

REFLEXIÓN DIGITAL

Posted on 24 noviembre, 2016 by Luz Manuel Santos Trigo



En este año que termina, eventos como la elección en los Estados Unidos, el referendo en el Reino Unido sobre su permanencia en la Unión Europea o en Colombia sobre el acuerdo de paz sorprendieron al mundo.

Category: [Ciencia](#)

Tags: [Columnas ciencia](#), [Escala digital](#)



En este año que termina, eventos como la elección en los Estados Unidos, el referendo en el Reino Unido sobre su permanencia en la Unión Europea o en Colombia sobre el acuerdo de paz sorprendieron al mundo.

Y sus resultados, para muchos inesperados, son un tema de análisis y discusión en distintos medios como los periódicos, la radio, la televisión y las redes sociales. ¿Cómo se produce y se disemina la información sobre los sucesos que ocurren en el mundo? ¿Cómo se valida o verifica la información que se difunde en las redes sociales u otros medios? ¿Qué influencia tienen los medios de comunicación en la toma de decisiones de los individuos?

Es evidente que los desarrollos recientes y usos de las tecnologías digitales han transformado las

formas en que los individuos se comunican, interactúan, producen y acceden a diferentes tipos de información. La información generada por la organización [Wikileaks](#) sobre las acciones de los gobiernos o empresas sería difícil de conocer y difundir sin el uso de tecnología digital. Aun cuando el uso de las tecnologías ha abierto nuevos caminos para recibir y compartir información, resulta crucial que la sociedad construya estructuras y mecanismos que permitan a la gente diferenciar y contrastar la veracidad y sustento de la información que constantemente se difunde.

¿Es posible generar códigos de ética que promuevan en los individuos un sentido de responsabilidad en la producción y difusión de la información?

En los últimos diez años, desarrollos digitales como el teléfono inteligente o la tableta digital han permitido al individuo, a través de las aplicaciones e internet, estar permanentemente conectado y convertirse no sólo en receptor de información, sino también ser un agente activo que interviene, aporta, produce y cambia información. ¿Es posible generar códigos de ética que promuevan en los individuos un sentido de responsabilidad en la producción y difusión de la información? ¿A quién le corresponde o qué institución debe iniciar la discusión sobre los principios y criterios de credibilidad que le den sustento a la producción y difusión de conocimiento? En la discusión de este tipo de preguntas resulta importante el papel que las instituciones educativas deben desempeñar en la formación del individuo.

Resulta urgente que todo individuo desarrolle y practique el hábito de preguntar, criticar y realizar una búsqueda constante de información.

Resulta urgente que todo individuo desarrolle y practique el hábito de preguntar, criticar y realizar una búsqueda constante de información o datos que lo lleve a la explicación de eventos o a la respuesta de preguntas. Además, es importante que construya y constantemente refine estrategias y formas de pensar que le permitan contrastar y sintetizar la información que se genera constantemente desde distintos medios. Resulta esencial que el individuo aprenda y valore las ideas y participaciones de otros en la resolución de problemas. Es decir, actuar y trabajar colaborativamente debe ser una práctica común en los escenarios de aprendizaje.

En la tarea de aprender, se debe estudiar el impacto y la trascendencia de las tecnología en el ámbito social y profesional.

Finalmente, en la tarea de aprender se debe estudiar el impacto y la trascendencia de los diversos tipos de tecnología en el ámbito social y profesional. El desarrollo de la primera computadora cognitiva [Watson](#) que funciona a través de preguntas planteadas en lenguaje natural se usa actualmente en el diagnóstico y tratamiento del cáncer de pulmón. También con la tecnología, el

costo de secuenciar el genoma humano ha bajado sustancialmente en los últimos años, de 100 millones de dólares hace quince años a un costo de 1000 dólares en la actualidad, y estos desarrollos han abierto nuevos horizontes en los campos de la medicina y genética. Otras tecnologías que permiten la circulación de las ideas a través de las redes sociales también deben ser un tema de análisis importante en la formación y educación de los jóvenes. C²