

LA TECNOLOGÍA DIGITAL Y EL APRENDIZAJE PERMANENTE O CONTINUO

Posted on 28 julio, 2016 by Luz Manuel Santos Trigo



En términos generales, la educación formal termina cuando un individuo culmina sus estudios y se incorpora a una actividad donde aplica sus conocimientos aprendidos. Sin embargo, en una sociedad con constantes cambios y desarrollos en ciencia y tecnología requiere y demanda que los individuos se involucren en un proceso continuo y permanente de aprendizaje.

Category: [Ciencia](#)

Tags: [Columnas ciencia](#), [Escala digital](#)



El estado coordina y gestiona la educación pública formal que todo individuo debe recibir hasta el nivel bachillerato.

¿Cuál es el papel de las universidades en el diseño de un proyecto educativo nacional?

Así, las instituciones ofrecen oportunidades para que el individuo desarrolle conocimiento y formas de razonamiento disciplinario (matemáticas, ciencias naturales y sociales) y una educación cívica que promueva principios éticos y valores morales de respeto y tolerancia. ¿Ofrece realmente el gobierno un sistema educativo que ayude y guíe al individuo a desarrollar una cultura sólida y

principios que le permitan comprender y valorar los desarrollos de la ciencia y tecnología? ¿Cómo se construye un sistema de educación? ¿Cuál es el papel de las universidades en el diseño de un proyecto educativo nacional? ¿Qué tecnologías y cómo deben los estudiantes usarlas en sus experiencias de aprendizaje? La discusión de este tipo de preguntas nos lleva a analizar la importancia de revisar no sólo los principios que sustentan la propuesta educativa; sino también los caminos para que el modelo continuamente se actualice, incorpore y promueva las formas de pensar que se desarrollan con el uso de tecnologías digitales.

No importa la actividad que alguien desarrolle, la sociedad actual demanda que los individuos continúen el aprendizaje.

En términos generales, la educación formal termina cuando un individuo culmina sus estudios y se incorpora a una actividad donde aplica los conocimientos aprendidos. Sin embargo, en una sociedad con constantes cambios y desarrollos en ciencia y tecnología requiere y demanda que los individuos se involucren en un proceso continuo y permanente de aprendizaje. Es decir, no importa la actividad que alguien desarrolle, resulta esencial que los individuos conozcan y asimilen las transformaciones y retos que se producen tanto en su campo o práctica profesional; como también en el funcionamiento y desarrollo de las actividades cotidianas. En este contexto, las instituciones deben ahora extender la oferta educativa y considerar opciones que permitan a una comunidad heterogénea aprender y ampliar sus conocimientos relacionados con alguna área profesional específica y aquellos que involucren intereses personales o de grupo.

El concepto "aprender a lo largo de la vida" se revive con el uso de tecnologías digitales.

El concepto "aprender a lo largo de la vida " se revive con el uso de tecnologías digitales y la idea es ofrecer opciones variadas y flexibles a todos los individuos para que de acuerdo con sus actividades e intereses personales se involucre en talleres, cursos, mesas de discusión o seminarios que les permitan enriquecer y compartir sus propias experiencias y además, aprender nuevos conocimientos o desarrollar estrategias para resolver problemas. Así un individuo interesado, por ejemplo, en aprender a construir representaciones dinámicas de objetos matemáticos que le permita formular y sustentar conjeturas o en revisar y extender sus conocimientos de gramática podrá integrarse a una comunidad en línea donde tendrá la oportunidad de aprender sobre estos temas.

Una opción de aprendizaje continuo flexible en línea incluye una propuesta sobre un ambiente de grupo y cooperación.

Una opción de aprendizaje continuo flexible en línea incluye una propuesta sobre contenidos y una

posible ruta sobre cómo estudiarlos en un ambiente de grupo y cooperación. Cada miembro de la comunidad avanza a su ritmo y participa activamente enviando sus dudas, comentarios, sugerencias o soluciones. Las aportaciones individuales se discuten y contrastan en una comunidad que valora y fomenta la participación de todos. Aquí no existe un profesor o experto que guía y controle el aprendizaje de sus estudiantes; todos los miembros plantean preguntas, buscan respuestas, y participan en el desarrollo del conocimiento de cada participante. Además, es común que en el desarrollo de las actividades se consulten materiales en línea o recursos (videos) que ayuden a comprender los temas en estudio. C²

https://en.wikipedia.org/wiki/Lifelong_learning